



タイトル番号 : 0069

書名 : 西山遺事
(桃源遺事)

1冊



西山述事序

墨村

義公以故仕立西山中，日得閒，喜游風雨。
較古之為藻人也。又拉其友之游，以
資以考之於古，譯編之餘，以示流
俗。雖復後有不當處，下焉了無隱微。
亦有不編列，惟以圖字帶記，是曰
西山述舉。今義臣覺蒙，命增刪
義公以實考訂改續，而立此山窮源流。

華南書院之社誥卷之序

華南之學，固以之學而稱焉。先哲深而後得，謂之深。大抵其學，實屬純而雅精，竊惟事業家，當前歲而鄙切的務政，故而苟有浮朴而體厚者，必之稱也。蓋所志，未必取其學植之固據，識見之卓然，兼通經本也。其博也，伏推大器闊心，而學識之自足，又以不苟完也。視利空，無以克己而致行。

華南之風、義德

南之風，既以敦厚為先，而其政之成，實清左石，樸平。寬嚴，則其體之威神，於而生，係社稷而和民人，雖亦可以致子重焉。於而能無疾瘡痏，於至深約，於以淺易，於以微以彰，於以簡文，又以博而廣撫。

華南之風，既厚也，誠材者，今之接，誠，
義行實用錄 卷之二

進呈

東深九季甲辰三月教

王文敏賞鑒

西山遺事

公小字長、一名子代叔、及謁

大猷公、賜光宗、制名曰光國、據晉書陸雲傳、
聖德龍興、光有大國語、初字德亮、取諸書舉
陶謨祇、敬六德、亮采有邦語、一字觀之、取諸
周易觀六四、觀國之光、後改子龍、亦據陸雲
傳語也、號常山人、或曰新齋、卒然子、又號梅
里、吳泰伯墟、在常熟無錫縣、史記泰伯
世家注、公雅慕泰伯之風、固自為號、押字據五嶽真形、用

恒山真形亦取常山之義也

公紹襲之初謂執政諸大臣曰昔有酤酒者為酒甚美懸幟甚高而酒不售遂至於酸問之里人何故里人曰公之狗猛人挈器而入故也夫邦亦有猛狗用事者也卿等慎勿為猛狗斯可矣謹按此說出韓非子劉向說苑祖述之

公嘗從容謂學術渭侍臣曰士當以學問為先歷觀皇朝異域稱為名將忠臣不學而

陷於非義者古今何限西漢霍光受武帝之顧命輔佐幼主授燕王且上官桀之亂善處廢立之間安社稷肇基業功烈震天下然知其妻之姦謀隱忍不敢發墳土未乾家覆滅徇私而忘公不知大義之所在為一女子所誤流汚名于千載故班固貶之以不學亡王所憤誅鉞平氏輕死而重義可稱忠孝之士矣然違正夫之勇辱愧原景時於稠人之

中不勝漁色之慾而私於平時志之文或試身於鋒鏑之間自取所遺引雖似武猛而其實不知為將之道也曾我祚成時致流離艱厄含羞忍恥卒能報父仇而快一死雖誠可稱而大穢假粧及青衫歎抑之日數觸旣危當復讎之時北賴朝之宮而為寇剽之行是皆英傑將士而不免有此累者不學之過也士之墮大節辨義利在戰陣決死生非學而何所去取哉今世無學之士不辨皂白唯以

武技自誇以不避死為貴以為讀書乃書生之事非士之所當習不唯不學又從而詆毀之不知死者士子公內之事何所畏憚唯以義處之為難群盜完賊視死如歸儻以能死為士則盜賊亦可謂之士矣暴虎馮河死而不悔終何所益哉昔者子路好勇見於孔子曰南山有竹不揉自直斬而用之達于犀角以此言之何學之有孔子曰枯而羽之鏃而礪之其入之也不亦深乎子路受教於節讀

書、遂居十哲之一、登四科之列、其為學也明矣、今世輕死之士、較于子路之賢、相去甚遠、果能得其死然乎、彼禽獸臨鬪不畏死、何足貴哉、唯以志於仁義、習於礼節為貴耳、仁義礼節不学、而孰能知之哉、大凡学有三等、曰性理、曰經濟、曰詞章、能讀四書五經、立人倫之大本、研究春秋通鑑之義、明古今之治亂、以其餘力、亦能賦詩作文、可謂士矣、俗儒專以記誦為學、不能辨治亂成敗、捨武之實、咀以記誦為學、不能辨治亂成敗、捨武之實、咀

文之華、我所不取也、

又曰、司馬遷史記、誠為史家之範式、然有不為忠臣義士立傳者、殊為可惜、如漢紀、信自焚而代高祖之死、當時微信、則不能建炎劉之業、是漢家第一等忠臣、何不為之立傳乎、或曰、信唯有此一節、其餘事業無所聞、故無傳、此繆說也、即此一事、國士無双之大舅、勝於百戰百勝之功、常與蕭曹張陳媲美同軌、傳雖短縮、不可不立、後來歷史無所關係、之

人物亦有立傳而短縮者、則不如不立。
又曰、荀況楊雄王通韓愈四子立言著論、崇
正黜邪、皆大儒也、至於論性、雖有不同、而各
持其說、亦有所見、不可一切麾去、儻以異論
譏之、則宋儒稱繼道統者、亦非無異同、大抵
大儒雖有小疵、不可妄議、自綱目書卷大夫、
而楊子之罪、自不能掩、然法言一書、可稱名
言、古來君子亦有不免有小疵者、去其小疵、
取其名言、此活法也。

又曰、朱子研精四書六經、明孔子之道、于載
之後、有功於聖門、無踰斯人者、雖稱之為亟
聖可也。

又曰、有儒而異端者、偏見固滯、不通世務、一
且干預政事、則民不和、俗不美、其說性命道
德、則甚可聽、而不能措之事業、反為俗吏嗤
笑、譏為學問無益、其實有不能及目不識丁
者、此大患也、先賢如朱文公、陸象山、陳白沙
王陽明、皆宋明之大儒、而所見各異、善學之

則莫非善道、蔽于偏見、則有害于道、譬如今日
遵宗僧學三大部、拘泥片言隻字、而互生偏
見、儒者亦有所固滯、則失中和之道、可謂儒
而異端者矣。

又曰、春秋魯國之舊史、皇朝中古以來、家
來目錄之類也、孔子書其綱領、遺其條目、尤
氏傳其時事之可知者、公羊穀梁推其義、以
明書法、未知三傳所載果能得聖人之意耶、
况後儒穿鑿之說乎、聖人舉大綱而書之、蓋

惡成敗、自然足為後世之鑑、真經天緯地之
文也、程子謂春秋大義數十、炳如日星、乃易
見也、惟其微辭奧義、時指從宜者、為難知也、
故程子之傳、簡而要、約而明、至矣哉、

又曰、俗人不能知聖人、以為聖人無所不知、
視為瓊奇神異之人、過矣、孔子既曰、知之為
知之、不知為不知、是知也、樊遲請學為圃、子
曰、吾不如老圃、學禮學樂、聖人亦學而能之、
故曰我非生而知之者、好古敏以求之者也、

凡古今事變後世有能發明者且如天文地理至于元時極其精微故曰後生可畏何知來者之不如今者誠聖語哉

又曰邦設學校三代之遺法而王道之本也講書弘道訓蒙化俗莫善於斯今諸侯府城下欲設學校而有難行者何則其下士人各有職掌番直不得刻日期會若曰廢職務而來學如生徒肄業則不可然則來學者僅止間曠之徒耳國君好學自臨講筵以身先之

則群下爭進如赴敵虜但雖一旦勉強難以處久故士人之就學反不能如僧無世務趨向皆一故集于叢林甚易士有職掌勤惰各殊故會于學校差難况有志者少忘惰者多此世之大患也唐山有科舉之法取士布衣常帶之士登庸可以至王公故天下翕然化之皇朝雖有進士及第之法中世以来不能復行營建聖廟歲時祭奠則其勢易行諸侯有志者設庠序于府下招延儒士下令勸